

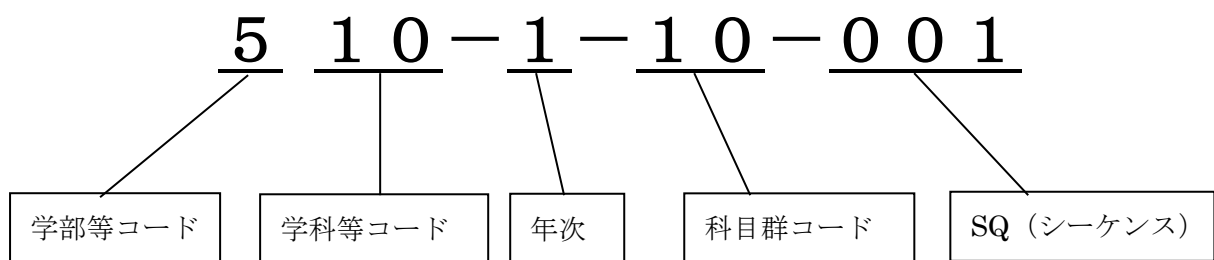
科目のナンバリングについて

1. 科目ナンバリングとは

授業科目に適切な番号を付し分類することで、学修の段階や順序等を表し、教育課程の体系性を明示する仕組みです。

神奈川大学における科目ナンバリングの形式については、学部・学科等、年次、科目群、教育課程表に基づくSQ（シーケンス）により構成します。

<神奈川大学科目ナンバリング>



2. 各コードの定義について

(1) 学部等コード

学部等コードは、当該授業科目を提供している学部等の単位で区分するための項目です。コードの表記は、1桁の英数字とします。

<学部等コード>

| 学部等コード | 学部等 | 学部等コード | 学部等 |
|--------|--------|--------|----------|
| A | 共通教養科目 | 5 | 人間科学部 |
| 1 | 法学部 | 6 | 理学部 |
| 2 | 経済学部 | 7 | 工学部 |
| 3 | 経営学部 | S | 資格教育課程科目 |
| 4 | 外国語学部 | | |

(2) 学科等コード

学科等コードは、当該授業科目を提供している学科・コース等の単位で区分するための項目です。コードの表記は、2桁の数字とします。

<学科等コード>

| 学部等名称 | 学科・コース等名称 | 学部等コード | 学科等コード | コースコード |
|--------|-----------|--------|--------|--------|
| 共通教養科目 | 共通基盤科目 | A | 1 | 0 |
| | 共通テーマ科目 | | 2 | 0 |
| | 外国語科目 | | 3 | 0 |

| 学部等名称 | 学科・コース等名称 | 学部等 コード | 学科等 コード | コース コード |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|
| 法学部 | 法律学科（法律職） | 1 | 1 | 1 |
| | 法律学科（企業法務） | | 1 | 2 |
| | 法律学科（現代社会） | | 1 | 3 |
| | 自治行政学科 | | 2 | 0 |
| 経済学部 | 経済学科現代経済専攻（福祉・環境・公共政策） | 2 | 1 | 1 |
| | 経済学科現代経済専攻（市場・企業・産業） | | 1 | 2 |
| | 経済学科現代経済専攻（国際経済・社会） | | 1 | 3 |
| | 経済学科経済分析専攻（政策分析） | | 1 | 4 |
| | 経済学科経済分析専攻（データ分析） | | 1 | 5 |
| | 現代ビジネス学科（貿易・国際ビジネス） | | 2 | 1 |
| | 現代ビジネス学科（経営・マーケティング） | | 2 | 2 |
| | 現代ビジネス学科（企業・会計） | | 2 | 3 |
| 経営学部 | 国際経営学科 | 3 | 1 | 0 |
| 外国語学部 | 英語英文学科 | 4 | 1 | 0 |
| | スペイン語学科 | | 2 | 0 |
| | 中国語学科 | | 3 | 0 |
| | 国際文化交流学科 | | 4 | 0 |
| 人間科学部 | 人間科学科 | 5 | 1 | 0 |
| 理学部 | 数理・物理学科 | 6 | 1 | 0 |
| | 情報科学科 | | 2 | 0 |
| | 化学科 | | 3 | 0 |
| | 生物科学科 | | 4 | 0 |
| | 総合理学プログラム | | 5 | 0 |
| 工学部 | 機械工学科 | 7 | 1 | 0 |
| | 電気電子情報工学科 | | 2 | 0 |
| | 物質生命化学科 | | 3 | 0 |
| | 情報システム創成学科 | | 4 | 0 |
| | 経営工学科 | | 5 | 0 |
| | 建築学科（建築環境） | | 6 | 1 |
| | 建築学科（建築構造） | | 6 | 2 |
| | 建築学科（建築デザイン） | | 6 | 3 |
| | 総合工学プログラム | | 7 | 0 |
| 資格教育課程 科目 | 教職に関する科目 | S | 1 | 0 |
| | 社会教育に関する科目 | | 2 | 0 |
| | 学芸員に関する科目 | | 3 | 0 |
| | 日本語教員養成に関する科目 | | 4 | 0 |

(3) 年次

年次は、当該授業科目の履修を推奨する年次を表しています。

<配当年次>

1 : 1年次 2 : 2年次 3 : 3年次 4 : 4年次

(4) 科目群コード

科目群は、各学部・学科の教育課程表で当該科目が配当されている科目群を表しています。

(5) SQ (シーケンス)

SQ (シーケンス) は、教育課程表ごとに、年次コード×科目群コードにおいて、科目の順に付番しています。

教職課程「教科及び教職に関する科目」ナンバリング（2019年度入学者から適用）

2019年4月1日時点

| 施行規則に規定される科目区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目名 | 年次 | 単位 | ナンバリング |
|-------------------------------------|---|--------------------|---------------|----|--------------|
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原論 | 1 | 2 | S10-1-10-001 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 | 1 | 2 | S10-1-10-002 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育と社会 | 1 | 2 | S10-1-10-003 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職論 | 2 | 2 | S10-2-10-004 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論 | 2 | 2 | S10-2-10-005 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 3 | 1 | S10-3-10-006 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育論 | 2 | 2 | S10-2-20-001 |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動論 | 2 | 2 | S10-2-20-002 |
| | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 教育方法論 | 2 | 2 | S10-2-20-003 |
| | ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | 生徒・進路指導論 | 2 | 2 | S10-2-20-004 |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の指導論 | 3 | 1 | S10-3-20-005 |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談 | 3 | 2 | S10-3-20-006 |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導Ⅰ | 3 | 1 | S10-3-30-001 |
| | | 教育実習指導Ⅱ | 4 | 1 | S10-4-30-002 |
| | | 教育実習Ⅰ | 4 | 2 | S10-4-30-003 |
| | | 教育実習Ⅱ | 4 | 2 | S10-4-30-004 |
| | | 教職実践演習 | 教職実践演習（中学・高校） | 4 | 2 |
| 大学が独自に設定する科目 | | 学校ボランティア演習Ⅰ | 2 | 1 | S10-2-40-001 |
| | | 学校ボランティア演習Ⅱ | 2 | 1 | S10-2-40-002 |
| | | 教育学演習Ⅰ | 3 | 1 | S10-3-40-003 |
| | | 教育学演習Ⅱ | 3 | 1 | S10-3-40-004 |
| | | 介護等体験指導 | 3 | 1 | S10-3-40-005 |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | ※各学科にて免許教科ごとに別に定める | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 教科教育法Ⅰ | 2・3 | 2 | S10-2-50-001 |
| | | 教科教育法Ⅱ | 2・3 | 2 | S10-2-50-002 |
| | | 教科教育法Ⅲ | 3 | 2 | S10-3-50-003 |
| | | 教科教育法Ⅳ | 3 | 2 | S10-3-50-004 |

■学部学科等

教職課程＝S10、社会教育課程＝S20、学芸員課程＝S30、日本語教員養成課程＝S40

■科目群コード（教職課程）

教育の基礎的理解に関する科目＝10

道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目＝20

教育実践に関する科目＝30

大学が独自に設定する科目＝40

教科及び教科の指導法に関する科目（※各教科の指導法のみ、教科に関する専門的事項は各学科を参照のこと。）＝50

教職課程「教職に関する科目」ナンバリング（2013～2018年度入学者に適用）

2019年4月1日時点

| 施行規則に規定される科目区分 | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目名 | 年次 | 単位 | ナンバリング |
|-----------------------------|---|---------------|-----|--------------|--------------|
| 教職の意義等に関する科目 | ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容（研修、サービス及び身分保障等を含む。） ・進路選択に資する各種の機会の提供等 | 教職論 | 2 | 2 | S10-2-10-001 |
| 教育の基礎理論に関する科目 | ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原論 | 1 | 2 | S10-1-20-001 |
| | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | 教育心理学 | 1 | 2 | S10-1-20-002 |
| | ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | 教育と社会 | 1 | 2 | S10-1-20-003 |
| 教育課程及び指導法に関する科目 | ・教育課程の意義及び編成の方法 | 教育課程論 | 2 | 1 | S10-2-30-001 |
| | ・各教科の指導法 | 教科教育法Ⅰ | 2・3 | 2 | S10-2-30-002 |
| | | 教科教育法Ⅱ | 2・3 | 2 | S10-2-30-003 |
| | | 教科教育法Ⅲ | 3 | 2 | S10-3-30-004 |
| | | 教科教育法Ⅳ | 3 | 2 | S10-3-30-005 |
| | ・道徳の指導法 | 道徳教育論 | 2 | 2 | S10-2-30-006 |
| | ・特別活動の指導法 | 特別活動論 | 2 | 2 | S10-2-30-007 |
| ・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 教育方法論 | 2 | 1 | S10-2-30-008 | |
| 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法 | 生徒指導論 | 2 | 2 | S10-2-40-001 |
| | ・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談概論 | 3 | 2 | S10-3-40-002 |
| | | 教育相談演習 | 3 | 2 | S10-3-40-003 |
| 教育実習 | | 教育実習指導Ⅰ | 3 | 1 | S10-3-50-001 |
| | | 教育実習指導Ⅱ | 4 | 1 | S10-4-50-002 |
| | | 教育実習Ⅰ | 4 | 2 | S10-4-50-003 |
| | | 教育実習Ⅱ | 4 | 2 | S10-4-50-004 |
| 教職実践演習 | | 教職実践演習（中学・高校） | 4 | 2 | S10-4-60-001 |
| 教科又は教職に関する科目 | | 学校ボランティア演習Ⅰ | 2 | 2 | S10-2-70-001 |
| | | 学校ボランティア演習Ⅱ | 2 | 2 | S10-2-70-002 |
| | | 現代教育の課題Ⅰ | 2 | 2 | S10-2-70-003 |
| | | 現代教育の課題Ⅱ | 2 | 2 | S10-2-70-004 |
| | | 現代教育の課題Ⅲ | 2 | 2 | S10-2-70-005 |
| | | 現代教育の課題Ⅳ | 2 | 2 | S10-2-70-006 |
| | | 介護等体験指導 | 3 | 1 | S10-3-70-007 |

■学部学科等

教職課程＝S10、社会教育課程＝S20、学芸員課程＝S30、日本語教員養成課程＝S40

■科目群コード

教職の意義等に関する科目＝10

教育の基礎理論に関する科目＝20

教育課程及び指導法に関する科目＝30

生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目＝40

教育実習＝50

教職実践演習＝60

教科又は教職に関する科目＝70