

4 履修案内  
2-2 専攻科目

(2010 から 2013 年度入学者に適用)

# 人間科学部（人間科学科）履修案内

(2010から2013年度入学者に適用)

## 1 教育目標

人間科学部は、「人間の心身と人間社会に対する多角的・総合的思考を涵養し、人間環境の質の向上と、健康で心豊かな生活を保障する社会の確立に貢献できる人材の育成」を教育研究上の目的としています。

具体的には卒業時に以下のような人材であることを期待しています。

1. 人間や社会及び自然について豊かな教養を身につけ、さらに国際的な視野に立って物事を考えることができる能力を身につけている。
2. 自己の心身をよく認識し、それをさまざまな形で表現し、他者に伝えるコミュニケーション能力を身につけている。
3. 人間を「こころ」と「からだ」の両面から理解するとともに、人間が形成する「社会」の仕組みについて客観的な認識ができ、それらを多角的・総合的に捉える思考力を身につけている。
4. 「こころ」、「からだ」及び「社会」をめぐる諸問題を主体的に発見し、その具体的な解決に向けてさまざまな提案ができる発信力を身につけている。
5. 自己と他者とのつながりを感じ、常に社会的弱者へ温かいまなざしが向けられる姿勢（又は至誠）をもち、健康で心豊かな社会の確立のために、他者と協力しながら問題解決に当たる行動力を有している。

## 2 カリキュラムの特色

人間科学はさまざまな分野の学問から成り立っている学際的な領域です。人間科学部のカリキュラムは、こうした学際性を強く意識したカリキュラム体系になっています。

1. 学部1学科とし、そのもとに心理発達、スポーツ健康及び人間社会の3コースを置いている。学生は多角的・総合的思考ができるように、コースの垣根を越えて、どのコースの開講科目も履修できる。
2. 全学共通の教養教育及び外国語科目と人間科学科の専攻科目とを有機的に連関させることにより、豊かな教養と国際的な視野に立った思考力及び専門的な洞察力が相乗的に身につくように編成されている。
3. 大学における初年次教育である1年次前学期の「FYS」に続き、1年次後学期に「人間科学基礎ゼミナール」を配置し、教養教育から専門教育へのスムーズな移行を促進している。
4. 人間科学科の専攻科目については、1年次必修の「人間科学概論」や「情報処理Ⅰ・Ⅱ」などの基礎科目から基幹科目さらに展開科目へと年次進行にしたがって体系的に学ぶことができるよう配置されている。
5. 個人の表現能力、発信力及びコミュニケーション能力を高めるため、本学科では少人数双方向教育を重視している。そのため1年次の「FYS」、「人間科学基礎ゼミナール」に引き続き、2年次に「人間科学専門ゼミナールⅠ」及び3年次に「人間科学専門ゼミナールⅡ」を、必修科目としている。また4年次の「卒業研究」は必修ではないが、専門教育の集大成として履修することを推奨している。そこでは自らが設定した卒業研究の企画及び問題解決のための方法、結果の分析などが求められる。

### ■基礎科目

基礎科目は、大学教育への導入と2年次以降の<基幹科目><展開科目>への導入として配置されている科目群ですので1年次に履修しなければなりません。2年次以降は、専門教育を体系的に学修するうえで必要な基本的思考様式と基礎的な知識を修得することが目的です。以下に、必修科目について紹介します。

#### ○「人間科学概論」(第1セメスター) (必修: 2単位)

人間科学概論は、「人間科学とは何か」について、「こころ」、「からだ」、「社会」の視点から概説する。本科目はオムニバス形式の授業で、「人間科学部において何をどのように学ぶのか」の指針となります。また「人間科学概論」とは、同じ<基礎科目>に配置している選択必修科目の「人間形成論」「人間関係論」を両方履修することにより、人間科学部での学

修内容を明確にし、総合的・学際的な理解への足がかりとなります。

#### ○「情報処理Ⅰ」(第1セメスター)／「情報処理Ⅱ」(第2セメスター) (必修: 各2単位)

50名程度の習熟度別クラス編成で授業が行われます。情報処理については、すでに高等学校で学んできているはずですが、得意な人と不得意な人がいるかも知れません。今後、パソコンの操作を含む情報処理の技能はますます重要になってきますので、積極的に取り組む必要があります。ワード、エクセル、インターネット関連が中心となりますが、著作権などについても学びます。

#### ○「人間科学基礎ゼミナール」(第2セメスター) (必修: 2単位)

学問への取り組み姿勢、専門教育での学修方法などについて学ぶ導入教育の授業です。少人数のクラス編成で、「読む」、「書く」、「話す」、「聞く」、「議論する」などの機会を多くもち、自己表現力と対人能力を向上させることを目指します。この科目は、第2セメスター後半でのコース選択や「人間科学専門ゼミナールⅠ」(2年次配当)の選択に際しての手助けとなります。また、大学生活全般に関して自由に相談できる場でもあります。履修希望者が多いゼミでは、何らかの方法で選考が行われます。「人間科学基礎ゼミナール」の多くは、第1セメスターの「FYS」と同じ曜日・時限に開講されますが、いろいろな角度から自由に選択してください。

### ■基幹科目

基幹科目は、<基礎科目>の理解のうえに立ち、より専門性の高い<展開科目>を履修するにあたってそれぞれの学問分野の基本的な知識をより具体的に理解することを目的とした科目群です。主に2年次に配当されていますが、一部、1年次に配当されている科目もありますので注意してください。

尚、「心理発達コース」を選択した人においては、「心理学基礎実験（含む心理検査）Ⅰ・Ⅱ」と「心理学研究法Ⅰ・Ⅱ」(ともに2年次配当)は必修科目となります。「心理学基礎実験（含む心理検査）Ⅰ・Ⅱ」では、少人数のグループに分かれて、特定のテーマのもとに、基礎的な心理学実験（心理検査）を行い、人間の心理特性や研究方法について体験的に学びます。「心理学研究法Ⅰ・Ⅱ」では、心理学の研究を進めるに際しての研究の組み立て方、測定法又は検査法などの基礎的な研究方法、データ処理法などについて学びます。これらの科目はお互いに補完しあうものです。

### ■展開科目

展開科目は、[専攻科目]の中で、比較的、応用的かつ実践的な科目を主に<展開科目>として、2年次・3年次・4年次に配当されています。

#### ○実験・実習、フィールドワークを含む科目

<基幹科目>の「心理学基礎実験（含む心理検査）Ⅰ・Ⅱ」や「フィールドワーク入門Ⅰ・Ⅱ」もそうですが、<展開科目>ではフィールドワークを行う「社会調査法（含む実習）AⅠ・AⅡ、BⅠ・BⅡ」など、実験・実習、フィールドワークを含む科目を開講しています。実験・実習、フィールドワークを通して、解決すべき問題について、仮説の立て方、実証方法、データ処理を含む分析方法等を修得することがねらいです。その際、1年次に修得した<基礎科目>の「情報処理Ⅰ・Ⅱ」のスキルが役立ちます。

#### ○「キャリア特別講義」と「人間科学特別講義」

担当教員による講義に、必要に応じて学外又は学内の講師による講演を加えて行われる講義科目です。講演の前後の週に、講演内容に関連する予習と復習、あるいはディスカッションなどを行います。「キャリア特別講義」では、学問、スポーツ、そのほか各界で活躍中の、キャリアをもったゲストの講演を通して、在学中の学びや将来に対する指針を得ることが期待されます。また、「人間科学特別講義」では、幅広い分野から「人間」のこころとからだに関する現代社会の課題や新たな動きについて紹介します。人間科学の奥行きの深さや楽しさを体感することが期待されます。

#### ○「外国語文献講読Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」

外国語（主に英語）のテキストや雑誌などを和訳しながら読んでいきます。少人数のクラス編成とし、場合によってはディスカッションなども行います。

## ■総合演習

「人間科学専門ゼミナールⅠ」（2年次配当）、「人間科学専門ゼミナールⅡ」（3年次配当），及び「卒業研究」（4年次配当）で構成されています。前者の2つは必修科目です。

### ○「人間科学専門ゼミナールⅠ」と「人間科学専門ゼミナールⅡ」（どちらも必修：通年4単位）

1年次で＜基礎科目＞や＜共通科目＞を学びながら，自分がどのような分野に関心があり，自分がどのような道に進みたいのかを考えてください。そして自分の関心に近い分野の研究テーマを掲げている教員のゼミナールに所属するのが一般的です。

「人間科学専門ゼミナールⅠ」と「人間科学専門ゼミナールⅡ」は，原則として同じ教員の指導のもとで関心のあるテーマについて研究を行うための場です。そこでは教員及び他のゼミ生と一緒に，研究テーマについて問題意識を深めていくとともに，さまざまな学修上及び学生生活上の問題などについても話し合う機会がもたれます。多くのゼミナールで合宿研修等が実施される予定です。なお，履修希望者が多いゼミでは，何らかの方法で選考が行われます。

### ○「卒業研究」（通年4単位）

「卒業研究」では「人間科学専門ゼミナールⅠ」と「人間科学専門ゼミナールⅡ」で追究した研究テーマについてさらに深めていきます。「卒業研究」は必修ではありませんが，4年間の学びの集大成として，研究の満足感と成果を得ることができますので，専門ゼミナールⅠ・専門ゼミナールⅡ・卒業研究を段階的に履修することをすすめます。ぜひチャレンジしてください。なお、「卒業研究」の方針については，各担当者のシラバスを参照してください。

## ■共通科目

横浜キャンパス全学部共通に開講する[共通科目]は，幅広い教養と問題解決に積極的にチャレンジする知の技法を修得することを目的として，<FYS>，<外国語科目>，<教養系科目>から編成されています。人間科学部では，卒業要件単位として，[共通科目]を30単位以上（その内<教養系科目>24単位以上）を修得しなければなりません。

### ○「FYS (First Year Seminar)」（第1セメスター）（必修：2単位）

みなさんが大学生活へスムーズに適応できるように，全学共通のテキストを用いて，大学生活に必要なスキル（student skill）と学修に必要なスキル（study skill）の修得を中心として，少人数で行うゼミナール形式の科目です。履修するクラスは授業開始前に指定されます。なお，前学期に単位を修得できなかった場合は，後学期に開講される再履修クラスの「FYS」を受講しなければなりません。もし再履修クラスの「FYS」が集中講義形式になる場合には，かなりハードなスケジュールになりますので，前学期にきちんと履修しておくこと。

### ○「英語（表現）Ⅰ／英語（理解）Ⅰ」（第1セメスター）（必修：各1単位）

### 「英語（表現）Ⅱ／英語（理解）Ⅱ」（第2セメスター）（必修：各1単位）

本学では意欲的に外国語を学べるように複数の外国語（英語，ドイツ語，フランス語，スペイン語，ロシア語，中国語，韓国語）を開講していますが，人間科学部では英語（合計4単位）が必修です。今後，コミュニケーションツールとしての英語はますます重要性を増していきます。国際スポーツイベントのサービスなどでも英語は今や必須です。なお，国際的な舞台で活躍するためにも，ほかの外国語の修得にも積極的にチャレンジしてください。詳しくは，外国語科目の履修案内のページを熟読してください。

### ○教養系科目

社会人として幅広い知識と教養を身に付けるために，さまざまな授業を開講しています。教養系科目は人文の分野，社会の分野，自然の分野，健康科学の分野，キャリア形成科目から構成されています。なお，人間科学部では，健康科学の分野の「健康科学とスポーツⅠ・Ⅱ」（各1単位）は，必修科目です。からだを動かして，心身ともにしなやかな人間を目指して欲しいと思います。

### 3 履修要領

履修とは、時間割を確認のうえ、みなさん自身が授業科目を決定し、登録（届け出）することです。人間科学部では、「こころ」、「からだ」、「社会」の各分野の垣根をできるだけ低くし、分野を超えて自由に科目を選択し履修することができます。

しかし、ただ漫然と履修科目を選択してはなりません。「こころ」、「からだ」、「社会」の各分野を、みなさん自身の中で融合させ総合することが求められます。人間科学部ではそのための場所と材料を準備してお手伝いはしますが、主役はみなさん自身です。このことは常に意識しておく必要があります。以下に、履修にあたってのポイントをいくつか記します。

(1) 先ず、必ず修得しなければならない必修科目を履修する必要があります。第1セメスターでは、[共通科目]の「FYS」、「英語（表現）I／英語（理解）I」及び「健康科学とスポーツI」、また[専攻科目]の「人間科学概論」及び「情報処理I」を履修します。第2セメスターでは、[共通科目]の「英語（表現）II／英語（理解）II」及び「健康科学とスポーツII」、また[専攻科目]の「人間科学基礎ゼミナール」及び「情報処理II」を履修します。クラス（担当者）が予め決まっている科目もありますし、クラス（担当者）を決定する方法が別な科目もあるため、ガイダンスや学内の掲示板や『授業時間割表』に特に留意してください。

(2) 次に、[専攻科目]の<基礎科目>にある選択必修科目を履修します。<基礎科目>の卒業要件を満たすためには全ての科目を履修する必要はありませんが、第1セメスターの「人間形成論」と「人間関係論」はどちらか一方を必ず修得しなければなりませんが、できれば両方の科目を履修することが望されます。

(3) そのほかに1年次から、自分の興味・関心、及び卒業後の進路等を常に意識し、[卒業要件]を踏まえながら[共通科目]や[専攻科目]からバランスよく履修科目の選択をするとよいでしょう。

尚、[共通科目]にある教養系科目は、キャリア形成科目を除き全年次対象に配当されていますが、3、4年次は[専攻科目]の学修や就職活動でかなり忙しくなりますので、できれば1、2年次の間に履修することです。また、できるだけ幅広く異なった分野の科目を選択することをおすすめします。

(4) 2年次になると、必修科目である「人間科学専門ゼミナールI」を履修する必要があります。

「人間科学専門ゼミナールI」の選択に際しては、1年次の10月に各教員のゼミナールの紹介を兼ねた『ゼミナール要項』が配付され、11月頃に何度かゼミナールの説明会が開催されます。その『ゼミナール要項』を熟読し、また必ず説明会に参加して希望のゼミナールを選択することが必要になります。申込み・選考は、1年次の12月に行われる予定です。応募者が多いゼミナールでは何らかの方法で選考が行われることがあります。もし選考にもれた場合には、二次募集を行う他のゼミナールに再度応募する必要がありますので、二次募集に関する情報を学内の掲示板等で確認してください。

「人間科学専門ゼミナールI」(2年次)と「人間科学専門ゼミナールII」(3年次)は必修科目です。これらを履修しないと卒業できないので、期間内にきちんと申し込みをしてください。

「人間科学専門ゼミナールII」(3年次)は原則として「人間科学専門ゼミナールI」(2年次)と同一の教員のゼミナールに所属してください。特別な理由で変更を希望する場合は、受け入れ先のゼミナールの担当教員の承諾を得るとともに、元のゼミナールの担当教員とも話し合ってください。各コース主任の許可を得た後、変更を行うことが可能となります。もし困った場合には、教務課の窓口で相談してください。

(5) 人間科学部の特色の一つとして、実験・実習、フィールドワークを含む科目があります。人間科学部は実践的な学修を重視する学部です。高校時代までに身についた机に向かっての勉強も大事ですが、行動と実践を伴う科目もぜひ積極的に履修してください。

(6) 4年次に開講する「卒業研究」は多数の学生のみさんが履修されることを期待しています。特に大学院（他大学を含め）への進学を考えている人はぜひ履修してください。

### 4 履修要件

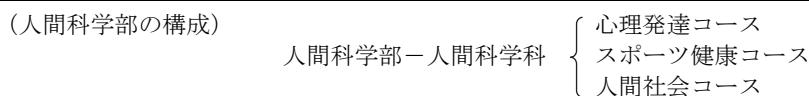
〔履修要件〕とは、授業科目を履修するにあたっての決まりごとのことです。「教育課程表」の脚注ページにある〔履修要件〕を必ず確認してください。

## 5 コース制

人間科学部では、「心理発達コース」、「スポーツ健康コース」、「人間社会コース」のいずれかのコースを選択し、登録しなければなりません。コースの選択にあたっては、1年次4月のガイダンス及び11月に行われる「人間科学専門ゼミナールI」の説明会を参考してください。1年次から卒業後の進路を含め、自分の関心がどこにあるのかをできるだけ意識化して固めておくことが重要です。

なお、コースの登録と、「人間科学専門ゼミナールI」の決定とは密接に関係します。「人間科学専門ゼミナールI」の選択にあたっては、多くの場合、直前に登録を完了したコースに所属する担当教員が開講するゼミナールを履修することになると思います。

また、特別な事情が生じた場合に限り、3年次及び4年次当初に、コース変更が認められます。（「教育課程表」の脚注ページにある〔コース制〕を必ず確認してください。）



### ■心理発達コース

心理発達コースでは、心理・発達・教育の視点から、人間のこころの発達や特性について学びます。まず心身両面から自己を再確認し、それを他者理解、対人能力の向上へつなげていきます。基礎的学修に加え、実験・実習を組み入れ、さらに犯罪被害者や災害被害者の心理、高齢者や障害者の心理、健康心理学など、応用的な学修にも力を入れています。  
なお、この心理発達コースを選択した場合、「心理学基礎実験（含む心理検査）I・II」と「心理学研究法I・II」の単位を必ず修得する必要があるので注意してください。また、「感覚知覚心理学I・II」、「生涯発達心理学I・II」、及び「臨床心理学I・II」は、履修することが望ましい授業科目です。

### ■スポーツ健康コース

スポーツ健康コースでは、健康を科学的に捉え、身体的技能や指導技能の修得を目指し、実践教育を取り入れた幅広い見識・教養を備えた学生の人材の育成に重点をおいています。また、現代のニーズに即したスポーツ産業ビジネス・マネジメントスキルの向上のための専門知識を学修し社会に通用する人材の育成を目指しています。

### ■人間社会コース

人間社会コースでは、「こころ」と「からだ」をもつ人間が形成する「社会」という軸に焦点を置き、「社会的存在」としての「人間」の側面に着眼して学修していきます。「人間」と「社会」の相互形成や多様化していく現代社会及び地域・国際社会についての理論を学ぶとともに、調査実習を通して実証的に学ぶことにも重点を置き、主体的に問題を発見し、社会に積極的に提案する実践力や企画力を養成します。

## 6 履修に関する年間スケジュール

1年次 4月 各種ガイダンス

履修科目登録（第1・2セメスター科目の登録）

6月 「人間科学基礎ゼミナール」説明会・履修申込み・決定（二次募集・決定）

9月 履修科目登録（第2セメスター科目の追加・削除・変更）

「人間科学専門ゼミナールI」募集要項配付

12月 「人間科学専門ゼミナールI」説明会

1月 「人間科学専門ゼミナールI」履修申込み・決定

同 二次募集・決定

2年次 4月 コース登録

## 7 学外単位認定制度

〔学外単位認定制度〕とは、①海外語学研修のプログラムを修了した、②各種の検定試験に合格した、③横浜市内の他大学の授業科目の単位を修得した場合に、人間科学部のカリキュラムに応じた単位として認定する制度です。「教育課程表」の脚注ページにある〔学外単位認定制度〕を必ず確認してください。また、詳細は「学則及び諸規程」にある各制度に関する規程にて紹介されています。

## 8 卒業要件

〔卒業要件〕とは、卒業するために必要な決まりごとのことです。この決まりごとを満たさなければ卒業することはできません。「教育課程表」の脚注ページにある〔卒業要件〕を必ず確認してください。

## 9 履修系統図

人間科学部は学部の教育方針として「1 2 の力」を策定し、これに基づきカリキュラムの検証を行い、履修系統図を作成しました。

これは、人間科学部の教育方針（身につく力）【対人関係力・自己管理力・批判的思考力】を共通の目標とし、3つのコースがそれぞれ3つの教育方針を策定し、当該科目を履修することによって“どんな力が身に付くか”という視点で図化したものです。前述の「履修モデル」や「教育課程表」と比較しながら、みなさんの履修計画に役立ててください。

# 《人間科学部人間科学科 履修系統図》

コース	身につく力	1年次前学期	1年次後学期	2年次前学期	2年次後学期	3年次前学期	3年次後学期	4年次前学期	4年次後学期
学部共通	対人関係力 自己管理力 批判的思考力	人間科学概論	健康学概論						
		人間形成論	心理学概論						
		人間関係論	教育学概論						
		社会学概論							
		社会福祉学概論							
	情報処理 I 人間科学基礎ゼミナール 人間科学特別講義	情報処理 II							
		人間科学基礎ゼミナール		人間科学専門ゼミナール I		人間科学専門ゼミナール II		卒業研究	
		ホスピタリティ論	実践メディア論 I	障害者福祉論	高齢者福祉論	地域福祉論	外国語文献講読 III		
			プログラミング演習	実践メディア論 II	外国語文献講読 I	外国語文献講読 II			
			児童福祉論	レジャーと産業					
心理発達	認知と行動を理解する力 成長発達を支援する力	レジャーと産業 I	キャリア特別講義						
		心理学基礎実験 I	心理学基礎実験 II	心理工学と計測					
		感觉知覚心理学 I	感觉知覚心理学 II	高齢者障害者福祉心理学	色彩心理学				
		大脳生理学	認知心理学						
		心理学研究法 I	心理学研究法 II						
	豊かな人間関係を築く力	心理学統計法 I	心理学統計法 II						
		生涯発達心理学 I	生涯発達心理学 II	脳損傷リハビリテーション					
		異文化間教育学	教育人間学	教育哲学					
		児童心理学	発達臨床心理学	青年心理学					
		人格心理学	心理療法 I	心理療法 II					
人間科学部	人間社会	健康心理学	精神医学						
		臨床心理学 I	臨床心理学 II	家族心理学					
		応用社会心理学	教育社会学	コミュニケーション心理学					
		ボランティア学習論	ジェンダー心理学	組織心理学					
		犯罪心理学			被害者心理学				
	社会の構造と実態を理解する力 地域社会を調査し、分析する力	環境心理学							
		現代社会論 I	現代社会論 II	異文化社会論(アフリカ)	国際社会論(北米・ヨーロッパ)				
		ジェンダー研究	現代社会心理学	地域情報論	地域社会学				
		国際社会論(アジア)	景観地理学	産業地理学	異文化社会論(アジア)				
		人口地理学	現代文化人類学		現代メディア論				
	人と社会との関わりを創造し、発信する力	家族社会学	世界地誌						
		形質人類学							
		社会調査論 I	社会調査論 II	データ分析法 I	データ分析法 II	社会調査法(含む実習)A I	社会調査法(含む実習)A II		
		フィールドワーク入門 I	社会統計学 I	社会統計学 II	社会統計学 II	社会調査法(含む実習)B I	社会調査法(含む実習)B II		
				フィールドワーク入門 II	横浜学 I	横浜学 II			
	スポーツ健康				横浜学 III	横浜学 IV			
				地域社会貢献論	環境計画論	環境社会論			
					防災社会論	高齢社会論			
					市民社会論	法女性学			
						気象学			
スポーツ文化	健康に生きる力 人を魅きつけ、導く力	トレーニング実技	トレーニング実技	スポーツ生理学	解剖学				
		健康管理学	トレーニング基礎論	スポーツ栄養学	運動処方論	運動処方実験実習			
				学校保健	公衆衛生学				
				テーピング	救急法				
					スポーツ医学				
	スポーツ文化を支え、発信する力			ロールモデル論	スポーツ心理学	測定評価	コーチング論		
				野外実習	野外実習	トレーナー論			
						保健体育専門教養 I	保健体育専門教養 II		
						保健体育指導論 I	保健体育指導論 II		
						身体表現法			
						メディアトレーニング			

### ■モデルI (心理発達コース: 心理福祉)

将来福祉職や心理職を希望する人や大学院の進学を目指す人のための履修モデルです。学校現場をめぐる様々な難問を背景に「臨床心理士」、「学校心理士」をはじめとする各種心理士の育成は急務です(ただしこれらの資格を取得するには大学院へ進学することが必要です)。また、人災、天災後による被害者のこころのケアのためにも各種心理士への社会的ニーズは高まっています。在学中の関係単位取得は、これら専門職へのステップとなります。また視能訓練士、眼鏡専門士など医療福祉関係の専門職へのステップにもなります。

基礎科目	・人間科学概論 ・人間形成論 ・人間関係論 ・(健康学概論) ・心理学概論 ・教育学概論 ・(社会学概論) ・社会福祉学概論 ・人間科学基礎ゼミナール ・情報処理I・II
基幹科目	・感覚知覚心理学I・II ・認知心理学 ・生涯発達心理学I・II ・臨床心理学I・II ・人格心理学 ・犯罪心理学 ・心理学基礎実験(含む心理検査) I・II ・心理学研究法I・II ・心理統計法I・II ・スポーツ心理学 ・公衆衛生学 ・人口地理学 ・現代社会心理学 ・家族社会学
展開科目	・環境心理学 ・色彩心理学 ・心理工学と計測 ・児童心理学 ・青年心理学 ・家族心理学 ・発達臨床心理学 ・高齢者障害者福祉心理学 ・心理療法I・II ・健康心理学 ・ジェンダー心理学 ・コミュニティ心理学 ・組織心理学 ・被害者心理学 ・精神医学 ・脳損傷リハビリテーション ・大脳生理学 ・ボランティア学習論 ・実践メディア論I・II ・プログラミング演習 ・人間科学特別講義 ・高齢社会論 ・身体表現法 ・児童福祉論 ・高齢者福祉論 ・障害者福祉論 ・地域福祉論 ・ホスピタリティ論
総合演習	・人間科学専門ゼミナールI・II ・卒業研究

### ■モデルII (心理発達コース: 人間発達)

人間の発達環境を、こころや身体と関連させながら総合的に理解し、将来、幅広く人に関わる職業を目指す人の履修モデルです。またこのモデルでは、将来の研究職、行政職、社会科教諭などの育成を目指します。

基礎科目	・人間科学概論 ・(人間形成論) ・人間関係論 ・(健康学概論) ・心理学概論 ・教育学概論 ・(社会学概論) ・社会福祉学概論 ・人間科学基礎ゼミナール ・情報処理I・II
基幹科目	・生涯発達心理学I・II ・心理学基礎実験(含む心理検査) I・II ・心理学研究法I・II ・心理統計法I・II ・教育人間学 ・教育社会学 ・異文化間教育学 ・スポーツ心理学 ・公衆衛生学 ・家族社会学 ・現代社会人類学
展開科目	・児童心理学 ・青年心理学 ・家族心理学 ・発達臨床心理学 ・高齢者障害者福祉心理学 ・コミュニケーション心理学 ・児童福祉論 ・高齢者福祉論 ・障害者福祉論 ・教育哲学 ・教育行政学 ・ボランティア学習論 ・教育組織論 ・実践メディア論I・II ・プログラミング演習 ・地域情報論 ・生涯スポーツ論 ・人間科学特別講義 ・法女性学 ・市民社会論 ・スポーツ文化 ・スポーツ哲学 ・身体表現法 ・ロールモデル論 ・スポーツ行政学 ・ホスピタリティ論
総合演習	・人間科学専門ゼミナールI・II ・卒業研究

### ■モデルIII (スポーツ健康コース: スポーツと産業系)

現代社会の構造や事象を、「スポーツ」を切り口や材料として理解することで、企業人としての資質を身につけ、スポーツ関連企業、レジャー関連産業領域をはじめとする一般企業はもとより、スポーツの普及振興にかかわる行政団体、NPOや財団法人といった公益団体などへの就職を目指す人のためのモデルです。

基礎科目	・人間科学概論 ・人間形成論 ・人間関係論 ・健康学概論 ・心理学概論 ・社会学概論 ・社会福祉学概論 ・人間科学基礎ゼミナール ・情報処理I・II
------	---

基幹科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ学概論</li> <li>・現代社会とスポーツ</li> <li>・スポーツ社会学</li> <li>・スポーツ産業論</li> <li>・スポーツマネジメント</li> <li>・スポーツと経済</li> <li>・スポーツ心理学</li> <li>・公衆衛生学</li> <li>・社会調査論 I・II</li> <li>・人口地理学</li> <li>・現代社会論 I・II</li> <li>・現代社会心理学</li> </ul>
展開科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ哲学</li> <li>・スポーツ文化</li> <li>・生涯スポーツ論</li> <li>・スポーツと法</li> <li>・スポーツマーケティング</li> <li>・地域社会・公共政策とスポーツ</li> <li>・施設・イベントマネジメント</li> <li>・スポーツと会計・財務</li> <li>・スポーツと組織・企業</li> <li>・レジャー・スポーツとツーリズム</li> <li>・ホスピタリティ論</li> <li>・メディアトレーニング</li> <li>・地域社会学</li> <li>・高齢社会学</li> <li>・障害者福祉論</li> <li>・社会調査法（含む実習）A I・A II・B I・B II</li> </ul>
他学科 専攻科目 ※	<ul style="list-style-type: none"> <li>・都市計画</li> <li>・都市デザイン論</li> <li>・基礎簿記</li> <li>・基礎会計</li> <li>・財務会計論</li> <li>・ミクロ経済学</li> <li>・マクロ経済学</li> <li>・行政法</li> <li>・広告論</li> <li>・人的資源管理論</li> <li>・経営戦略</li> <li>・経営分析</li> <li>・経営組織論</li> <li>・中小企業論</li> </ul>
総合演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間科学専門ゼミナール I・II</li> <li>・卒業研究</li> </ul>

※他学科専攻科目にあげた科目は、履修制限がある科目などもあるため、他学部学科、コースなどとも調整が必要である。

#### ■モデルIV（スポーツ健康コース：リーダーの育成）

学生時代に培われたリーダーシップ、フォロアーシップ等、行動力を十分に活かし、企画・運営に携わり企業内においてもリーダーとして活躍することを目指す人のためのモデルです。また、地方自治体で警察官や消防士等の職業を選択しようとする人のためのモデルもあります。所定の教職科目及び教科に関する単位を取得し、介護、教育実習等を経て、保健体育教諭の資格を取得することができます。

基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間科学概論</li> <li>・人間形成論</li> <li>・人間関係論</li> <li>・健康学概論</li> <li>・心理学概論</li> <li>・（教育学概論）</li> <li>・（社会学概論）</li> <li>・社会福祉学概論</li> <li>・人間科学基礎ゼミナール</li> <li>・情報処理 I・II</li> </ul>
基幹科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ学概論</li> <li>・健康管理学</li> <li>・スポーツ栄養学</li> <li>・トレーニング基礎論</li> <li>・トレーニング実技</li> <li>・スポーツ生理学</li> <li>・スポーツ社会学</li> <li>・スポーツ心理学</li> <li>・スポーツ競技 I・II</li> <li>・公衆衛生学</li> <li>・解剖学</li> <li>・生涯発育心理学 I・II</li> <li>・教育人間学</li> <li>・現代社会学</li> <li>・家族社会学</li> <li>・臨床心理学 I・II</li> </ul>
展開科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ哲学</li> <li>・スポーツ文化</li> <li>・ロールモデル論</li> <li>・スポーツ経営管理学</li> <li>・スポーツ産業論</li> <li>・急救法</li> <li>・テーピング</li> <li>・トレーナー論</li> <li>・コーチング論</li> <li>・運動处方論</li> <li>・運動处方実験実習</li> <li>・生涯スポーツ論</li> <li>・スポーツ競技</li> <li>・スポーツ行政</li> <li>・スポーツ医学</li> <li>・測定評価</li> <li>・学校保健</li> <li>・キャリア特別講義</li> <li>・児童心理学</li> <li>・青年心理学</li> <li>・発達臨床心理学</li> <li>・ボランティア学習論</li> <li>・高齢者障害者心理学</li> <li>・防災社会論</li> <li>・気象学</li> <li>・環境計画論</li> <li>・環境社会論</li> <li>・異文化社会論</li> <li>・障害者福祉論</li> <li>・高齢者福祉論</li> <li>・地域福祉論</li> <li>・地域社会学</li> </ul>
総合演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間科学専門ゼミナール I・II</li> <li>・卒業研究</li> </ul>

#### ■モデルV（人間社会コース：社会理論学修・研究）

人間社会についての経験的・実証的知見を踏まえた理論・方法論を学ぶモデルです。このモデルでは、将来の研究職、行政職、社会科教諭などの育成を目指します。

基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間科学概論</li> <li>・人間形成論</li> <li>・（人間関係論）</li> <li>・（健康学概論）</li> <li>・（心理学概論）</li> <li>・（教育学概論）</li> <li>・社会学概論</li> <li>・社会福祉学概論</li> <li>・人間科学基礎ゼミナール</li> <li>・情報処理 I・II</li> </ul>
基幹科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会論 I・II</li> <li>・現代社会心理学</li> <li>・家族社会学</li> <li>・ジェンダー研究</li> <li>・社会統計学 I・II</li> <li>・社会調査論 I・II</li> <li>・教育人間学</li> <li>・生涯発達心理学 I・II</li> <li>・犯罪心理学</li> <li>・教育社会学</li> <li>・スポーツ心理学</li> </ul>
展開科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化社会論</li> <li>・地域社会学</li> <li>・市民社会論</li> <li>・高齢社会論</li> <li>・法女性学</li> <li>・市民社会論</li> <li>・横浜学 I・II・III・IV</li> <li>・環境計画論</li> <li>・コミュニケーション心理学</li> <li>・家族心理学</li> <li>・青年心理学</li> <li>・児童心理学</li> <li>・高齢者福祉論</li> <li>・地域福祉論</li> <li>・児童福祉論</li> <li>・障害者福祉論</li> <li>・ロールモデル論</li> <li>・現代メディア論</li> <li>・国際社会論</li> <li>・形質人類学</li> </ul>

総合演習	・人間科学専門ゼミナールⅠ・Ⅱ　・卒業研究
------	-----------------------

■モデルVI（人間社会コース：地域社会学修・研究）

人間社会の具体的な展開の場である「地域社会」をフィールドとして、その構造や諸課題について調査実習などを取り入れて実証的に学んでいくモデルです。このモデルでは、将来の社会調査士、マスコミ関係職、福祉関係職、気象予報士、環境計画・防災関係職などの育成を目指します。

基礎科目	・人間科学概論　・(人間形成論)　・人間関係論　・(健康学概論)　・(心理学概論)　・(教育学概論) ・社会学概論　・社会福祉学概論　・人間科学基礎ゼミナール　・情報処理Ⅰ・Ⅱ ・フィールドワーク入門Ⅰ
基幹科目	・現代社会論Ⅰ・Ⅱ　・家族社会学　・国際社会論　・人口地理学　・景観地理学 ・データ分析法Ⅰ・Ⅱ　・社会統計学Ⅰ・Ⅱ　・社会調査論Ⅰ・Ⅱ　・スポーツ社会学 ・フィールドワーク入門Ⅱ　・教育社会学　・犯罪心理学　・生涯発達心理学Ⅰ・Ⅱ
展開科目	・現代文化人類学　・地域社会学　・地域情報論　・環境社会論　・産業地理学 ・現代メディア論　・環境社会論　・横浜学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ・社会調査法（含む実習）AⅠ・AⅡ・BⅠ・BⅡ　・環境計画論　・防災社会論　・気象学 ・発達臨床心理学　・高齢者障害者心理学　・高齢者福祉論　・地域福祉論　・高齢社会論 ・世界地誌　・ホスピタリティ論　・異文化社会論
総合演習	・人間科学専門ゼミナールⅠ・Ⅱ　・卒業研究

2017年度 人間科学部人間科学科 教育課程表(2013年度入学者に適用)

		1年次			2年次		
		1セメスター		2セメスター		3セメスター	
		授業科目	単位	授業科目	単位	授業科目	単位
基礎科目	人間形成論 人間関係論 情報処理 I	○2 人間科学概論	○2 健康学概論	×2 心理学概論	×2 ×2		
		○2 情報処理 II	○2 社会学概論	×2 社会福祉学概論	×2		
			○2 人間科学基礎ゼミナール	○2 ○2			
			○2 情報処理 II	○2			
	心理発達				心理学基礎実験 (含む心理検査) I	2 心理学基礎実験 (含む心理検査) II	2
					感覺知覚心理学 I	2 感覚知覚心理学 II	2
					生涯発達心理学 I	2 生涯発達心理学 II	2
					臨床心理学 I	2 臨床心理学 II	2
基幹科目	スポーツ健康	心理学研究法 I	2	心理学研究法 II	2	心理学研究法 II	2
		心理統計法 I	2	心理統計法 II	2	心理統計法 II	2
		異文化間教育学	2	認知心理学	2	認知心理学	2
		犯罪心理学	2	教育人間学	2	教育人間学	2
	人間社会	応用社会心理学	2	教育社会学	2	教育社会学	2
		人格心理学	2				
専攻科目	心理発達						
	スポーツ健康						
展開科目	人間社会						
	人間科学特別講義						
関連科目	人間科学特別講義						
総合演習						人間科学専門ゼミナール I	○4

(学年は標準年次を示す)

3年次				4年次				卒業要件 単位数	
5セメスター		6セメスター		7セメスター		8セメスター			
授業科目	単位	授業科目	単位	授業科目	単位	授業科目	単位		
								基礎科目	
								心理発達	
								基幹科目	
								スポーツ健康	
								人間社会	
家族心理学 高齢者障害者福祉心理学 コミュニケーション心理学 組織心理学 脳損傷リハビリテーション[休講] 教育哲学 心理工学と計測[休講] 心理療法Ⅱ 青年心理学	2 2 2 2 2 2 2 2 2	色彩心理学 被害者心理学 精神医学	2 2 2					心理発達	
スポーツ競技V トレーナー論 運動处方実験実習 測定評価 スポーツマーケティング 公共政策とスポーツ 保健体育専門教養 I 保健体育指導論 I	2 2 2 2 2 2 2 2	スポーツ競技VI スポーツ行政学 身体表現法 スポーツ経営管理学 コーチング論 メディアトレーニング 施設・イベントマネジメント 保健体育専門教養 II 保健体育指導論 II	2 2 2 2 2 2 2 2	スポーツ競技VII	2	スポーツ競技VIII	2	スポーツ健康	
異文化社会論(アフリカ) 地域情報論 市民社会論 産業地理学 ★横浜学 I ◆横浜学III[休講] 環境計画論[休講] 防災社会論  社会調査法(含む実習)A I 社会調査法(含む実習)B I	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	地域社会学 高齢社会論 異文化社会論(アジア) 法女性学 現代メディア論 環境社会論 ★横浜学 II ◆横浜学IV[休講] 気象学 国際社会論(北米・ヨーロッパ) 社会調査法(含む実習)A II 社会調査法(含む実習)B II	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					人間社会	
高齢者福祉論 外国語文献講読 I	2 2	地域福祉論 外国語文献講読 II	2 2	外国語文献講読 III	2				
労働法 比較政治学 I 地方自治論 I  国際政治学 I	2 2 2 2	比較政治学 II 地方自治論 II  国際政治学 II	2 2 2					関連科目	
人間科学専門ゼミナール II		○4 卒業研究					4	総合演習	

〔備考〕

- 印は必修科目、×印は選択必修科目、◎印は新設科目、★印は学期変更科目、◆印は隔年開講で今年度休講の科目を示す。

〔履修要件〕

- 同一授業科目は、重複して履修することはできない。
- 科目によっては履修資格や人数が制限される場合があるので注意すること。
- 1年間の履修単位数は44単位以内とし、半期に履修登録できる単位数は30単位以内とする（通年科目を履修した場合は、その科目的単位数を二分割し、前学期・後学期のそれぞれの学期の単位数として換算する）。ただし、卒業年次生に限り、特別に人間科学部長の許可を得た者は上記の制限を超えて履修登録することができる。なお、卒業要件単位数に算入されない資格教育課程に関する科目的単位数はこの枠外とする。
- 長期履修学生制度適用者が各セメスターにおいて履修登録できる単位数は、学期の違いにより14単位もしくは16単位以内とする。

〔コース制〕

- 1年次の後期に「心理発達」、「スポーツ健康」、「人間社会」のうち、いずれかのコースを選択し、登録する。
- コースの変更を希望する者は、3年次当初または4年次当初に「コース変更」を申請し、人間科学部長の許可を得なければならない。なお、年度途中での変更は認めない。

〔学外単位認定制度〕

学則第13条及び第13条の2に基づく次の単位は、本学における授業科目的履修とみなし、卒業要件単位に算入することができる。なお、横浜市内大学間の単位互換科目を履修する場合は、各セメスターの履修制限単位数に含める。

- 本学が主催または推薦する「海外語学研修制度」所定のプログラムを修了して認定された単位。
- 文部科学大臣認定の技能審査及びこれに準じる知識及び技能に係る審査に合格した者で、本学における所定の手続きにより認定された単位。
- 横浜市内大学間の単位互換により修得した他大学の提供科目等で、本学の授業科目として認定された単位。

〔卒業要件〕

- 4年以上在学し、学則所定の次表の「卒業要件単位数」を修得しなければならない。

授業科目 入学年度	共通科目						専攻科目						合計	
	F Y S	外國語科目 (英語)	教養系科目				基礎科目	基幹科目	展開科目	関連科目	展開・関連科目合計	総合演習		
			キャリア形成科目	人文の分野	社会の分野	自然の分野								
2013年度 入学	2	4		24			30	14	22	30 20	50	8	94 124	

- 共通科目から次の内訳で30単位以上修得すること。

(1)「FYS」2単位。

(2)外国語科目から「英語」を4単位以上。

(3)教養系科目から健康科学の分野の「健康科学とスポーツI・II」の単位を含め24単位以上。

ただし、「健康科学の分野」の「スポーツ文化I・II・IV」については2単位を上限とする。

- 専攻科目から次の内訳で94単位以上修得すること。

(1)基礎科目から次の単位を含めて、14単位以上。

①必修科目8単位。

②選択必修科目は、「人間形成論」、「人間関係論」のうち2単位以上、および「健康学概論」、「心理学概論」、「教育学概論」、「社会学概論」、「社会福祉学概論」のうち4単位以上、合計6単位以上。

(2)基幹科目から22単位以上。なお、「心理発達」コースを登録した者は、「心理学基礎実験（含む心理検査）I・II」

および「心理学研究法I・II」の単位を含め22単位以上修得すること。

(3)展開科目及び関連科目から50単位以上。ただし、展開科目から30単位以上修得すること。

なお、次の単位は、関連科目的単位として算入できる。

①卒業要件単位数を超える共通科目、基礎科目、基幹科目、展開科目、総合演習の単位。

②第二外国語および他学部・他学科開講の専攻科目。ただし、他学部・他学科が受講を認めていない科目については、履修することはできない。

③教職課程本登録者が修得した教職課程の「教職に関する科目」。ただし、10単位を上限とする。

（教職課程仮登録者は算入できない）

(4)総合演習から「人間科学専門ゼミナールI・II」の単位を含め8単位以上。

教育課程における標準年次の区切線について

- 標準年次が実線（—）で区切られている場合、原則として上位年次の授業科目は履修できません。
- 標準年次が破線（………）で区切られている場合、原則として上位年次の授業科目は履修できますが、〔履修要件〕等にしたがって履修できない授業科目もありますので注意してください。

2017年度 人間科学部人間学科 教育課程表(2010から2012年度入学者に適用)

3年次				4年次				卒業要件 単位数	
5セメスター		6セメスター		7セメスター		8セメスター			
授業科目	単位	授業科目	単位	授業科目	単位	授業科目	単位		
								基礎科目	
								14	
								22	
								30	
								20	
家族心理学	2	色彩心理学	2					人間社会	
高齢者障害者福祉心理学	2	被害者心理学	2					心理発達	
コミュニケーション心理学	2	精神医学	2					スポーツ健康	
組織心理学	2							基幹科目	
脳損傷リハビリテーション[休講]	2							専攻科目	
教育哲学	2							展開科目	
心理工学と計測[休講]	2								
心理療法 II	2								
青年心理学	2								
スポーツ競技V	2	スポーツ競技VI	2	スポーツ競技VII	2	スポーツ競技VIII	2	心理発達	
トレーナー論	2	スポーツ行政学	2					スポーツ健康	
運動処方実験実習	2	身体表現法	2					人間社会	
測定評価	2	スポーツ経営管理学	2					心理発達	
スポーツマーケティング	2	コーチング論	2					スポーツ健康	
公共政策とスポーツ	2	メディアアート	2					人間社会	
保健体育専門教養 I	2	施設・イベントマネジメント	2					人間社会	
保健体育指導論 I	2	保健体育専門教養 II	2					心理発達	
保健体育指導論 II	2							スポーツ健康	
異文化社会論(アフリカ)	2	地域社会学	2					人間社会	
地域情報論	2	高齢社会論	2					心理発達	
市民社会論	2	異文化社会論(アジア)	2					スポーツ健康	
産業地理学	2	法女性学	2					人間社会	
★横浜学 I	2	現代メディア論	2					人間社会	
◆横浜学III[休講]	2	環境社会論	2					心理発達	
環境計画論[休講]	2	★横浜学 II	2					スポーツ健康	
防災社会論	2	◆横浜学IV[休講]	2					人間社会	
		気象学	2					人間社会	
		国際社会論(北米・ヨーロッパ)	2					心理発達	
社会調査法(含む実習)A I	2	社会調査法(含む実習)A II	2					人間社会	
社会調査法(含む実習)B I	2	社会調査法(含む実習)B II	2					心理発達	
高齢者福祉論	2	地域福祉論	2	外国語文献講読III	2			人間社会	
外国語文献講読 I	2	地方自治論	2					心理発達	
労働法	2	比較政治学 II	2					人間社会	
比較政治学 I	2	地方自治論 II	2					心理発達	
地方自治論 I	2							人間社会	
国際政治学 I	2	国際政治学 II	2					心理発達	
								人間社会	
人間科学専門ゼミナール II		○4 卒業研究					4 総合演習	8	

[備考]

- 印は必修科目、×印は選択必修科目、◎印は新設科目、★印は学期変更科目、◆印は隔年開講で今年度休講の科目を示す。

[履修要件]

- 同一授業科目は、重複して履修することはできない。
- 科目によっては履修資格や人数が制限される場合があるので注意すること。
- 1年間の履修単位数は44単位以内とし、半期に履修登録できる単位数は30単位以内とする（通年科目を履修した場合は、その科目的単位数を二分割し、前学期・後学期のそれぞれの学期の単位数として換算する）。ただし、卒業年次生に限り、特別に人間科学部長の許可を得た者は上記の制限を超えて履修登録することができる。なお、卒業要件単位数に算入されない資格教育課程に関する科目的単位数はこの枠外とする。
- 長期履修学生制度適用者が各セメスターにおいて履修登録できる単位数は、学期の違いにより14単位もしくは16単位以内とする。

[コース制]

- 1年次の後期に「心理発達」、「スポーツ健康」、「人間社会」のうち、いずれかのコースを選択し、登録する。
- コースの変更を希望する者は、3年次当初または4年次当初に「コース変更」を申請し、人間科学部長の許可を得なければならない。なお、年度途中での変更は認めない。

[学外単位認定制度]

学則第13条及び第13条の2に基づく次の単位は、本学における授業科目的履修とみなし、卒業要件単位に算入することができる。またこれらの科目は各年次の履修制限単位数には含めない。

- 本学が主催または推薦する「海外語学研修制度」所定のプログラムを修了して認定された単位。
- 文部科学大臣認定の技能審査及びこれに準じる知識及び技能に係る審査に合格した者で、本学における所定の手続きにより認定された単位。
- 横浜市内大学間の単位互換により修得した他大学の提供科目等で、本学の授業科目として認定された単位。

[卒業要件]

- 4年以上在学し、学則所定の次表の「卒業要件単位数」を修得しなければならない。

授業科目 入学年度	共通科目							専攻科目					合計	
	F Y S	外國語科目 (英語)	教養系科目				合計	基礎科目	基幹科目	展開科目	関連科目	展開・関連科目合計		
			キャリア形成科目	人文の分野	社会の分野	自然の分野								
2010から 2012年度入学	2	4		24			30	14	22	30 20	50	8	94 124	

- 共通科目から次の内訳で30単位以上修得すること。

(1)「FYS」2単位。

(2)外国語科目から「英語」を4単位以上。

(3)教養系科目から健康科学の分野の「健康科学とスポーツI・II」の単位を含め24単位以上。

ただし、「健康科学の分野」の「スポーツ文化I・II・IV」については2単位を上限とする。

- 専攻科目から次の内訳で94単位以上修得すること。

(1)基礎科目から次の単位を含めて、14単位以上。

①必修科目8単位。

②選択必修科目は、「人間形成論」、「人間関係論」のうち2単位以上、および「健康学概論」、「心理学概論」、「教育学概論」、「社会学概論」、「社会福祉学概論」のうち4単位以上、合計6単位以上。

(2)基幹科目から22単位以上。なお、「心理発達」コースを登録した者は、「心理学基礎実験（含む心理検査）I・II」

および「心理学研究法I・II」の単位を含め22単位以上修得すること。

(3)展開科目及び関連科目から50単位以上。ただし、展開科目から30単位以上修得すること。

なお、次の単位は、関連科目的単位として算入できる。

①卒業要件単位数を超える共通科目、基礎科目、基幹科目、展開科目、総合演習の単位。

②第二外国語および他学部・他学科開講の専攻科目。ただし、他学部・他学科が受講を認めていない科目については、履修することはできない。

③教職課程本登録者が修得した教職課程の「教職に関する科目」。ただし、10単位を上限とする。

（教職課程仮登録者は算入できない）

(4)総合演習から「人間科学専門ゼミナールI・II」の単位を含め8単位以上。

教育課程における標準年次の区切線について

- 標準年次が実線（—）で区切られている場合、原則として上位年次の授業科目は履修できません。
- 標準年次が破線（………）で区切られている場合、原則として上位年次の授業科目は履修できますが、[履修要件]等にしたがって履修できない授業科目もありますので注意してください。